

Jahresplanung 5kr Informatik, Mag. Peter Nussbaumer, 2012/13

<i>Monat</i>	<i>Dh</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Ziele / Bildungsbereiche</i>	<i>Kontrolle / Beurteilung</i>
September	3	Datenwege und Netzwerk; Server / Client Ergonomie Organisation der Mitschriften, e-Plattform (OpenOffice, PDF-Export, moodle,), Verwendung eines Blog-Systems	6, 8 /MG, GB 1, 2, 3 (werden das ganze Jahr verfolgt) /KG, SK 4 / KG, SK	Wiederholung: Aufbau des Netzwerke, Server / Client Jede Stunde: Vollständigkeit und inhaltliche Vollständigkeit, Mindestumfang muss erreicht werden Anmeldung an moodle, Blog, ev. webmail
Oktober	4	Präsentation im Web – HTML (HTML-View im Blog) einfache Bildbearbeitung (Größe, Korrekturen – IrfanView), allenfalls Jalbum - Webgalerien Internet (verschiedene Browser, Suche, Wikipedia, ...) - Urheberrecht, Sicherheit, ...	4 / KG 4 / KG 7 /MG	Mindestumfang muss erreicht werden Skalieren, einfache Farbkorrekturen, Freistellen, Zwischenspeicher nützen können Wiederholung: Urheberrecht,
November	4	Betriebssystem (Aufgaben, Bsp. Livesysteme) Vektorgrafik (GeoGebra, OpenOffice.Draw)	6 /MG	Kubuntu starten können, Dateimanagement, Anwendungen starten können, ... Einfache Konstruktionsaufgaben aus der U-Stufe lösen können
Dezember	3	Zahlensysteme (Binär, Dezimal allenfalls Hexadezimal (Farbwerte in RGB) und Oktal (Benutzerrechte linux) Formeleditor in OpenOffice (Lösungsformel der quadratischen Gleichung, Doppelbrüche) Tabellenkalkulation (Struktur)	6 2, 4 / SK 5 / KG	Umrechnung dez. - binär, Ziffern, Stellenwerte und Zahlen Die Zahlen 0 bis 15 in hex. umrechnen können, RGB-Farbmodell erklären können, rwx oktal erklären können. Formeln korrekt übernehmen können Plakat erstellen können, Rechnungsformular
Jänner	2	Tabellenkalkulation (Rechenblatt, Simulation)	5 / NT	Übungen durchführen können
Feber	2	Tabellenkalkulation (rel. Datenbankmodell, Serienbrief) Erweiterungen der Textverarbeitung: Kopf- und Fußzeile, Nummerierung, Fußnoten, Verzeichnisse	5, 6 /MG 2, 4 / SK	Daten eintragen, sortieren, Serienbrief erstellen können, einige Feldbefehle anwenden können.

<i>Monat</i>	<i>Dh</i>	<i>Inhalt</i>	<i>Ziele / Bildungsbereiche</i>	<i>Kontrolle / Beurteilung</i>
März	3	Programmieren mit Scratch Programmstrukturen, zB Ulam-Zahlenfolge	6 / NT/KG	Programme erweitern können, Programmstrukturen erkennen, Strukturen darstellen können, Syntax sagen können.
April	4	Präsentation (Folienpräsentation, Diaschau) Bildbearbeitung mit GIMP	2 / KG, SK, NT	Referat aus anderm U-Fach mit Präsentation, allenfalls Benutzersteuerung, Animation. Diaschau von Foto-CD erstellen können. einige Werkzeuge benützen können, Transformationen auf Bilder anwenden können
Mai	3	Bildbearbeitung mit GIMP Schulsoftware (Hot Potatoes, ...)	4 / KG 8 / KG, MG	Farben und Farbkorrekturen durchführen können, Ebenen anlegen und verankern können, einige Filter anwenden können Einen Modul selbst erstellen können.
Juni	2	Zusammenfassung und Wiederholung: Mindmap (Freemind)	1, 2, 4 / KG, SK	Eine Jahresübersicht oder eine Kapitelübersicht erstellen können.
Summe Dh:	30			

1. - Informationsmanagement und Lernorganisation für die eigene Lernarbeit und Weiterbildung mit geeigneter Software in der Praxis umsetzen und dabei vorhandene Informationsquellen erschließen und unterschiedliche Informationsdarstellungen ausgehend von den Vorkenntnissen anwenden
2. - Inhalte systematisieren und strukturieren sowie Arbeitsergebnisse zusammenstellen und multimedial präsentieren können
3. - ein vernetztes Informationssystem für die individuelle Arbeit aufbauen und nutzen können
4. - den sicheren Umgang mit Standardsoftware zur schriftlichen Korrespondenz, zur Dokumentation, zur Publikation von Arbeiten, zur multimedialen Präsentation sowie zur Kommunikation erreichen
5. - Kalkulationsmodelle erstellen und die Ergebnisse bewerten und interpretieren können; eine einfache Datenbank benutzen können
6. - Einblicke in wesentliche Begriffe und Methoden der Informatik, ihre typischen Denk- und Arbeitsweisen, ihre historische Entwicklung sowie ihre technischen und theoretischen Grundlagen gewinnen und Grundprinzipien von Automaten, Algorithmen und Programmen kennen lernen
7. - wesentliche Maßnahmen und rechtliche Grundlagen im Zusammenhang mit Datensicherheit, Datenschutz und Urheberrecht kennen lernen sowie die Auswirkungen des Technikeinsatzes auf die Einzelnen und die Gesellschaft nachvollziehen
8. - Einsatzmöglichkeiten der Informatik in verschiedenen Berufsfeldern kennen lernen und somit in ihrer Berufsorientierung Unterstützung finden

SK: Sprache und Kommunikation

MG: Mensch und Gesellschaft

NT: Natur und Technik

KG: Kreativität und Gestaltung

GB: Gesundheit und Bewegung