

Aufstellung von Lernzielen und Lerninhalten für die Unverbindliche Übung Informatik

3. Klasse

<i>Doppelstunden</i>	<i>Lernziele</i>	<i>Lerninhalte / Software</i>
2	Infoportal und Internet verwenden können	Infoportal, Diskussionsforum, Common Workspace, Schwarze Bretter
1	Textverarbeitung verwenden können	Texterstellung und Formattierung, StarOffice 7.0
1	PDF-Dateien erstellen und lesen können	PDF-Export unter StarOffice, Acrobat Reader
1	Grundlegendes Wissen zum Layout	Gestaltung einer Textseite, eines Posters
5	Folienpräsentation	StarOffice 7.0
3	Pixelgraphik, Bildbearbeitung zur Aufbereitung von digitalen Fotos etc. verwenden können	Beschneiden, Rotieren, Größe ändern, Helligkeit und Kontrast, Farben GIMP 2.0, PaintShopPro, Irfanview.
6	Einfache HTML-Seiten erstellen können	Aufbau, links, Einbinden von Tabellen und Grafiken
2	Betriebssystem verwenden können	Windows: Fenstertechniken, Zwischenspeicher, Dateisystem. Linux: KDE, Arbeitsflächen, Dateisystem
2	Hardware verstehen	Teile einer Computeranlage, Netzwerk am BG und BRG Tulln, Austausch und Vorstellung von PC-Komponenten
3	Digitale Fotos verwalten und präsentieren können	Ordner, Thumbnail – Ansicht, Zusammenstellung von Diashows, Vorführen von Diashows
3	Schulsoftware verwenden können	Absprache mit den Fachkollegen. Allenfalls Z.u.L., Derive,
29 ¹		

¹ Hier wird von 29 tatsächlich im Schuljahr gehaltenen Doppelstundenanzahl ausgegangen. Dies entspricht der jahrelangen Erfahrung. Sollten durch besonders günstige Stundenplangestaltung einige Doppelstunden mehr zur Verfügung stehen, dann sollen in diesen zusätzlichen Stunden die angesprochenen Lernziele vertieft angestrebt werden.

4. Klasse

<i>Doppelstunden</i>	<i>Lernziele</i>	<i>Lerninhalte / Software</i>
2	Wiederholung: Internet und Infoportal	Infoportal, Diskussionsforum, Common Workspace, Schwarze Bretter
2	Textverarbeitung verwenden können	Mehrspalten, Fuß- und Kopfzeile, allenfalls Stylelist, StarOffice 7.0
6	Vektorgraphik verwenden können	StarOffice 7.0, allenfalls CorelDraw
1	Einsatz von Vektor- oder Pixelgraphik begründen können	Vergleich Vektor- mit Pixelgraphik.
3	Mehrere Ebenen verwenden können	Ebenen in Vektor- und Pixelgraphik.
6	HTML-Projekt erstellen können	Eigene Homepage erstellen, Menüführung, allenfalls Imagemaps
1	Server-/Client anwenden können	FTP und SFTP, Webserver
5	Tabellenkalkulation einsetzen können	Erstellen von Tabellen und graphische Darstellungsformen. Kopieren und Einfügen. Übungsbeispiele aus der Erfahrungswelt der Schüler.
3	Schulsoftware verwenden können	Absprache mit den Fachkollegen. Allenfalls CAD (vor allem im G!)
	Statt dem Schwerpunkt Grafik kann – wenn es die Schülergruppe wünscht – auch eine Einführung in das Programmieren gemacht werden	Php, dynamische Websites, einfache Programmstrukturen.
29 ²		

² Hier wird von 29 tatsächlich im Schuljahr gehaltenen Doppelstundenanzahl ausgegangen. Dies entspricht der jahrelangen Erfahrung. Sollten durch besonders günstige Stundenplangestaltung einige Doppelstunden mehr zur Verfügung stehen, dann sollen in diesen zusätzlichen Stunden die angesprochenen Lernziele vertieft angestrebt werden.