

<http://www.mathe-online.at/>

Link ganz unten: Mathe Online Network – Workshops-Outline

Hier findet man unter anderem eine Übersicht über das Workshop: „Open Studio und Lernpfade – Einführung in das praktische Arbeiten“ sowie einführende Tipps zu monk, eine Übersicht über Open Studio (Open Studio ist der Teil von Mathe Online, den Benutzer mitgestalten können.) – Open Studio Dokumentation, Übersicht über Materialien, Übersicht Lernpfade, etc.

<http://www.mathe-online.at/>

Ganz unten: Zugänge:

Neuen Zugang anlegen - Microsoft Internet Explorer

### Neuen Zugang anlegen

[Wozu brauche ich einen Zugang - was kann ich mit ihm tun?](#)

Folgende Angaben können Sie machen, wenn Sie wollen:

#### Steckbrief

Name:

Kurze Beschreibung ihrer Person/ Institution:

E-mail:

Homepage:

Folgende Angaben müssen Sie machen:

**ACHTUNG:** Username darf keine Sonderzeichen enthalten, da er zu einem Verzeichnisnamen wird!

Empfehlung: Vorname.Nachname

Also:

Neuen Zugang anlegen - Microsoft Internet Explorer

### Neuen Zugang anlegen

[Wozu brauche ich einen Zugang - was kann ich mit ihm tun?](#)

Folgende Angaben können Sie machen, wenn Sie wollen:

#### Steckbrief

Name:

Kurze Beschreibung ihrer Person/ Institution:

E-mail:

Homepage:

Folgende Angaben müssen Sie machen:

Neuen Zugang anlegen - Microsoft Internet Explorer

Folgende Angaben müssen Sie machen:

#### Zugangsdaten

Username:  (Empfehlung Vorname.Nachname)

Passwort:  Passwort wiederholen:

Achtung: Nur die ersten acht Zeichen des Passworts sind relevant.

Alle Angaben (außer dem Usernamen) können später geändert werden.

Wenn Sie es wünschen, können Sie unter folgenden zusätzlichen Angeboten wählen. (Sie können Ihre Wahl später jederzeit ändern.)

Upload von Materialien und (sofern gewünscht) Gestalten einer Präsentationsseite.  
Ihre Präsentationsseite soll unter folgender Bezeichnung erscheinen:

Titel:

Anlegen von Lernpfaden.  
Wählen Sie diese Option, falls Sie selbst ein Lern-Angebot gestalten wollen.

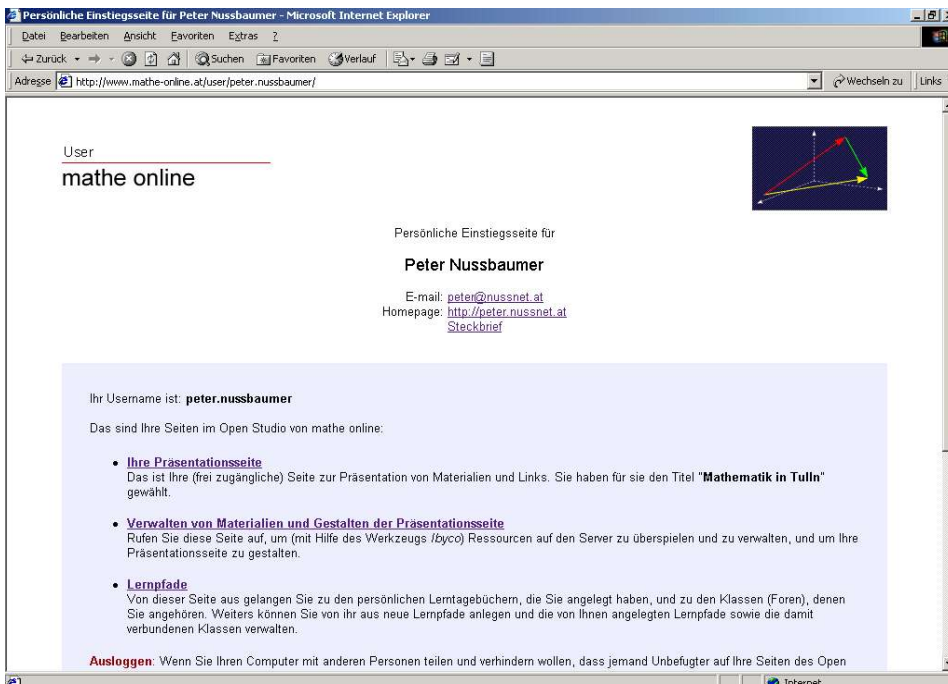
Der Erfolg:



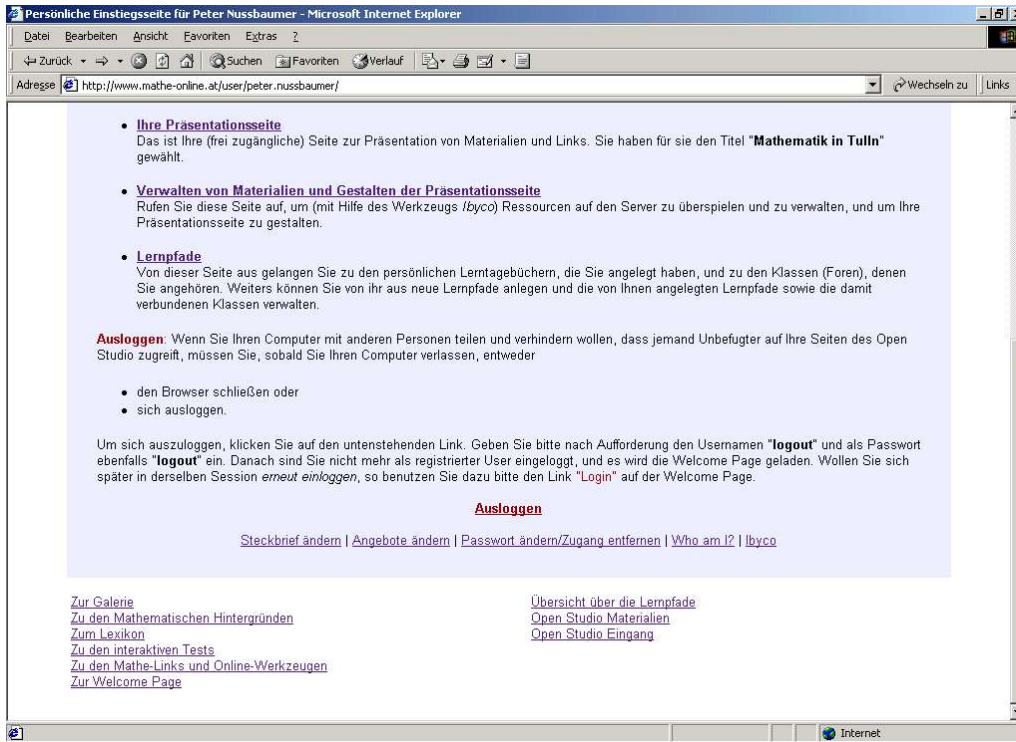
Diskussion: Gibt es einen passwortgeschützten Bereich etwa als Sicherung für Schularbeitstexte?

<http://www.mathe-online.at/>

Ganz unten LOGIN:

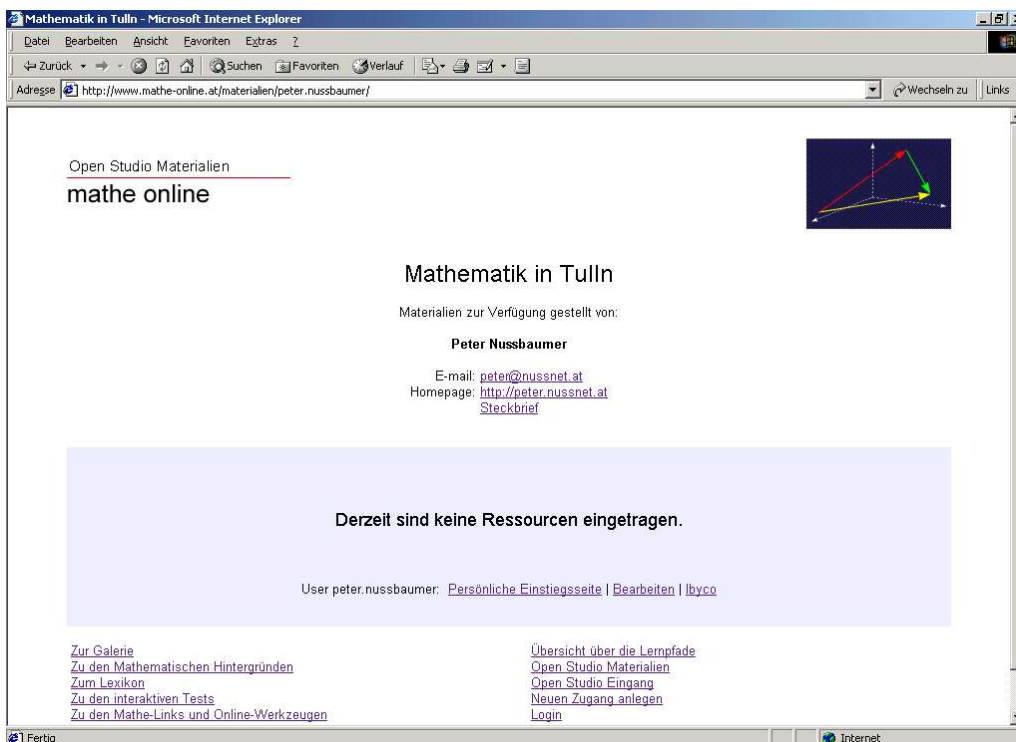


Ganz unten kann man einige Zugangsdaten ändern:

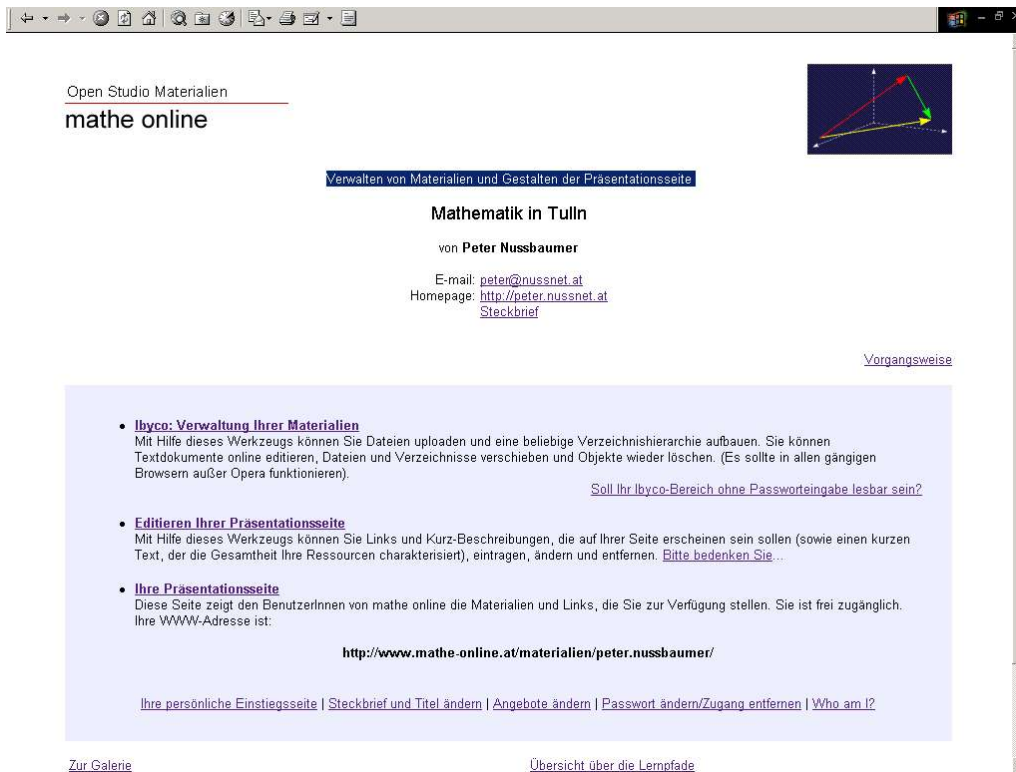


Wichtig: Nicht vergessen auf das AUSLOGGEN!

Präsentationsseiten:



## Verwalten von Materialien und Gestalten der Präsentationsseite:



Open Studio Materialien  
**mathe online**

**Verwalten von Materialien und Gestalten der Präsentationsseite**

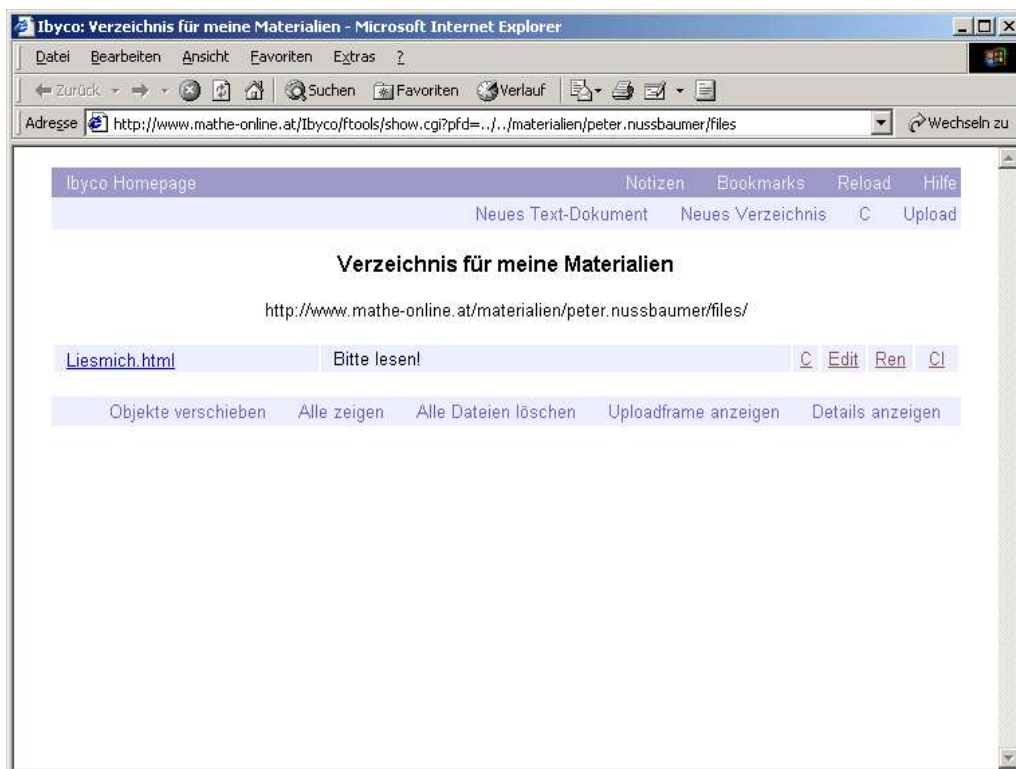
**Mathematik in Tulln**  
von **Peter Nussbaumer**  
E-mail: [peter@nussnet.at](mailto:peter@nussnet.at)  
Homepage: <http://peter.nussnet.at>  
[Steckbrief](#)

[Vorgangsweise](#)

- **Ibyco: Verwaltung Ihrer Materialien**  
Mit Hilfe dieses Werkzeugs können Sie Dateien uploaden und eine beliebige Verzeichnishierarchie aufbauen. Sie können Textdokumente online editieren, Dateien und Verzeichnisse verschieben und Objekte wieder löschen. (Es sollte in allen gängigen Browsern außer Opera funktionieren).  
[Soll Ihr Ibyco-Bereich ohne Passworтеingabe lesbar sein?](#)
- **Editieren Ihrer Präsentationsseite**  
Mit Hilfe dieses Werkzeugs können Sie Links und Kurz-Beschreibungen, die auf Ihrer Seite erscheinen sein sollen (sowie einen kurzen Text, der die Gesamtheit Ihre Ressourcen charakterisiert), eintragen, ändern und entfernen. [Bitte bedenken Sie...](#)
- **Ihre Präsentationsseite**  
Diese Seite zeigt den BenutzerInnen von mathe online die Materialien und Links, die Sie zur Verfügung stellen. Sie ist frei zugänglich. Ihre WWW-Adresse ist:  
**<http://www.mathe-online.at/materialien/peter.nussbaumer/>**  
[Ihre persönliche Einstiegsseite](#) | [Steckbrief und Titel ändern](#) | [Angebote ändern](#) | [Passwort ändern/Zugang entfernen](#) | [Who am I?](#)

[Zur Galerie](#) [Übersicht über die Lempfade](#)

Werkzeug – Ibyco: !!Es gibt rechts oben einen Hilfe-Button!!



Ibyco: Verzeichnis für meine Materialien - Microsoft Internet Explorer

Adresse <http://www.mathe-online.at/Ibyco/ftools/show.cgi?pfid=../materialien/peter.nussbaumer/files>

Ibyco Homepage Notizen Bookmarks Reload Hilfe

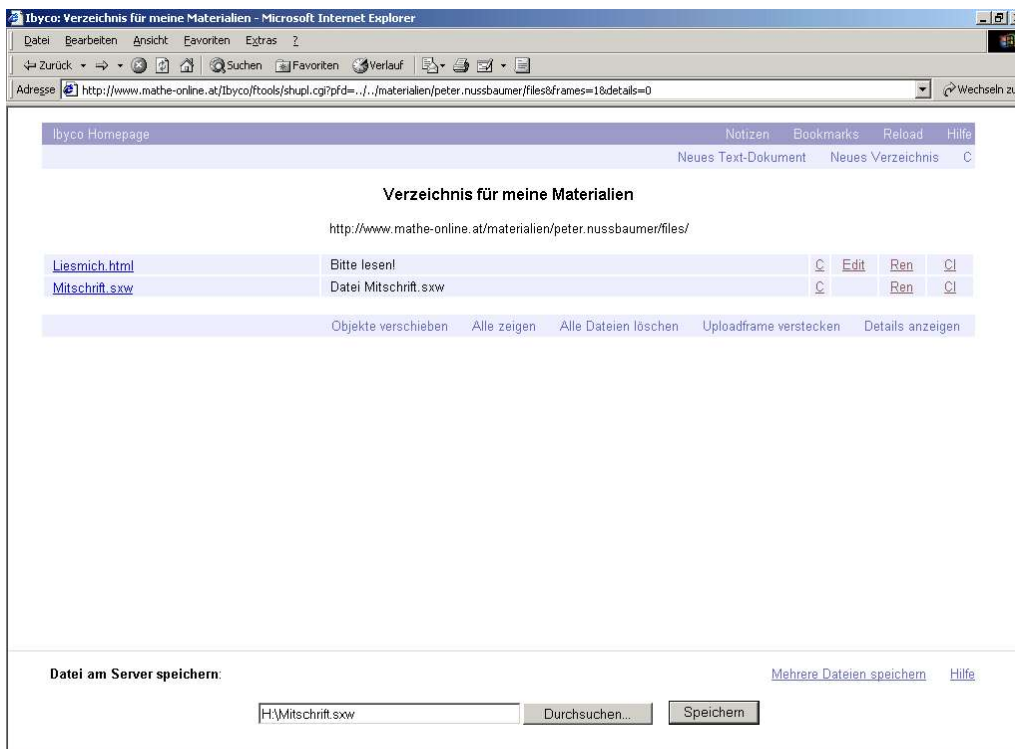
Neues Text-Dokument Neues Verzeichnis C Upload

**Verzeichnis für meine Materialien**  
<http://www.mathe-online.at/materialien/peter.nussbaumer/files/>

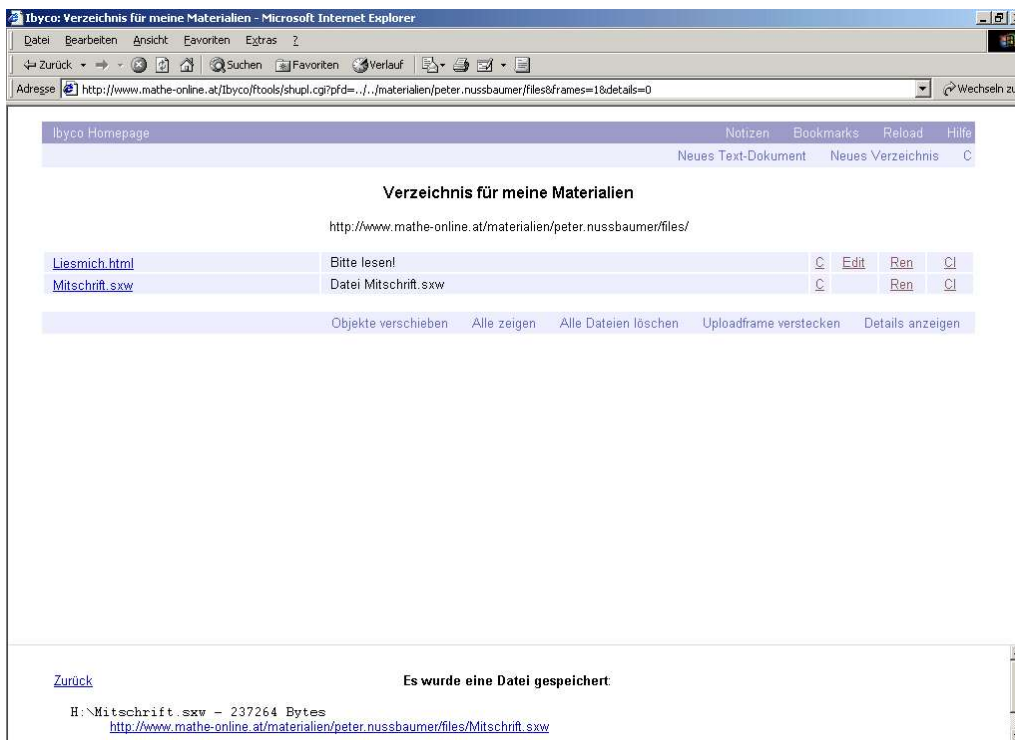
[Liesmich.html](#) Bitte lesen! C Edit Ren Cl

Objekte verschieben Alle zeigen Alle Dateien löschen Uploadframe anzeigen Details anzeigen

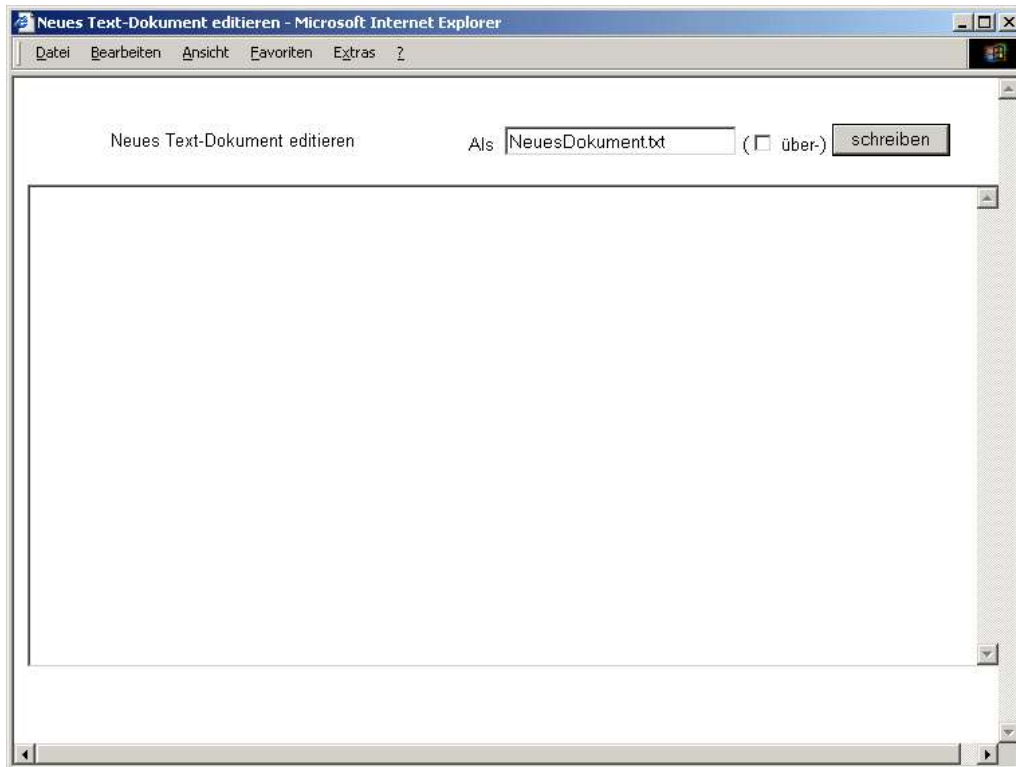
Uploadframe:



und upload:

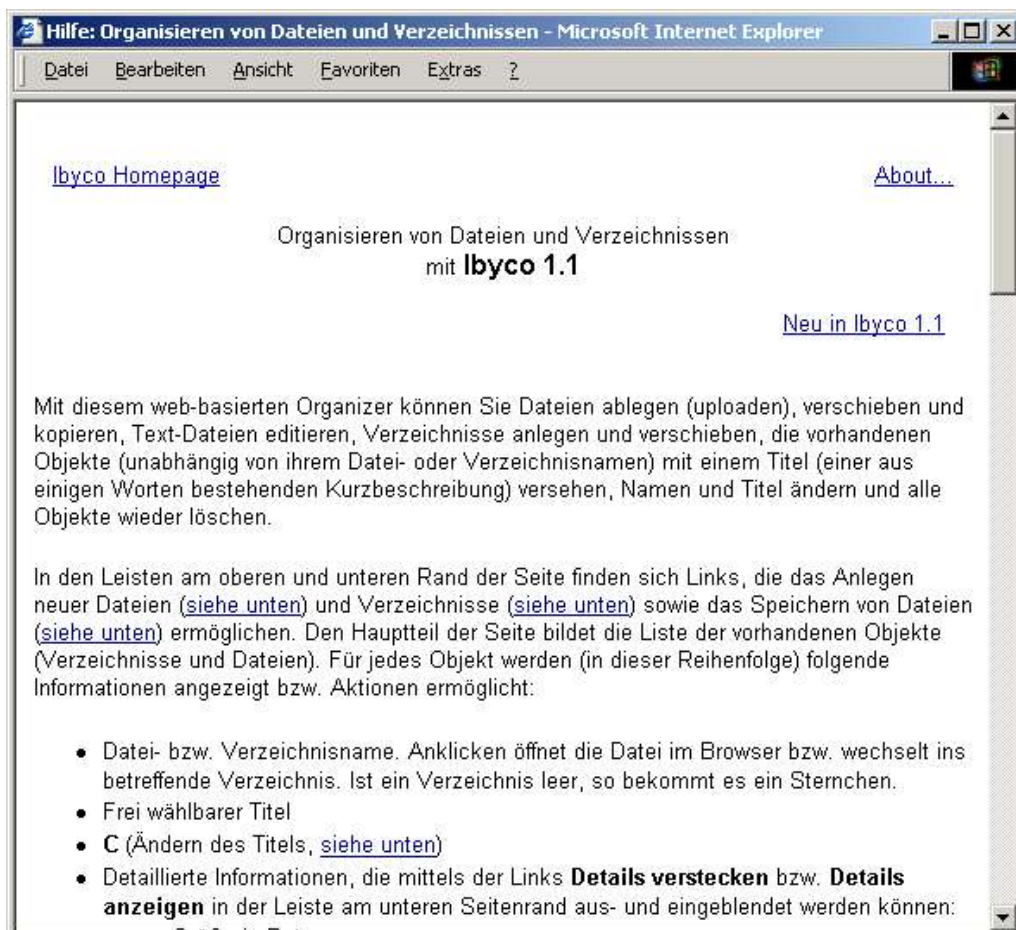


Neues Textdokument:



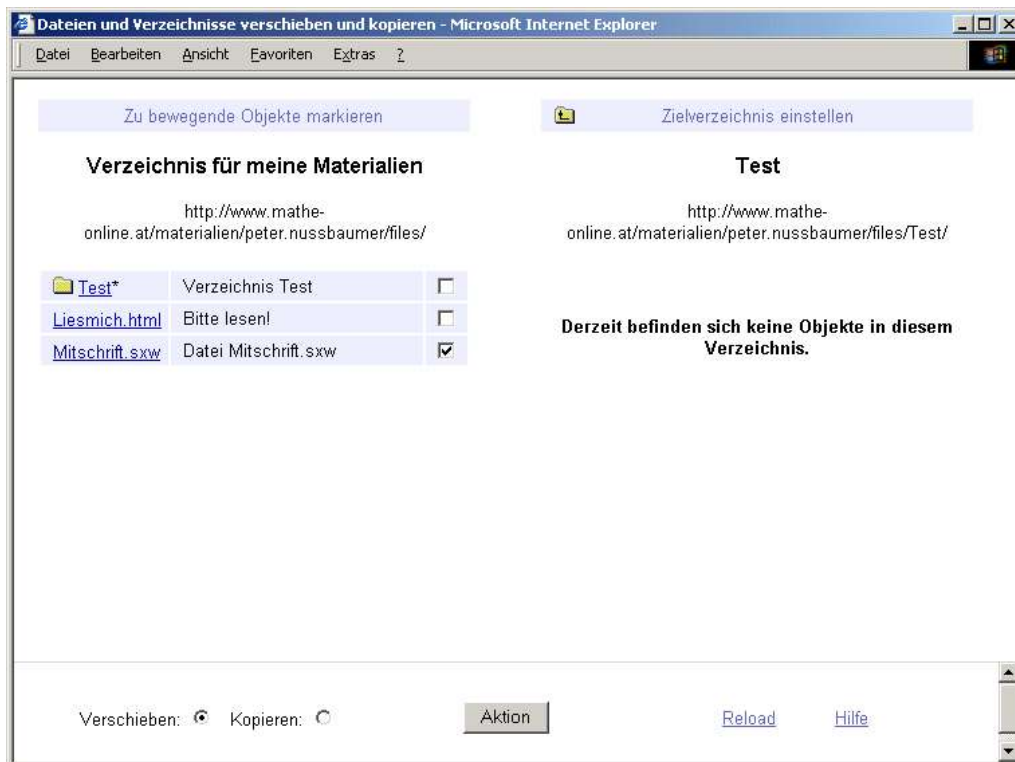
Bestehende Textdokumente können überschrieben werden, werden aber nicht automatisch gelöscht!

Hilfe:



usw.

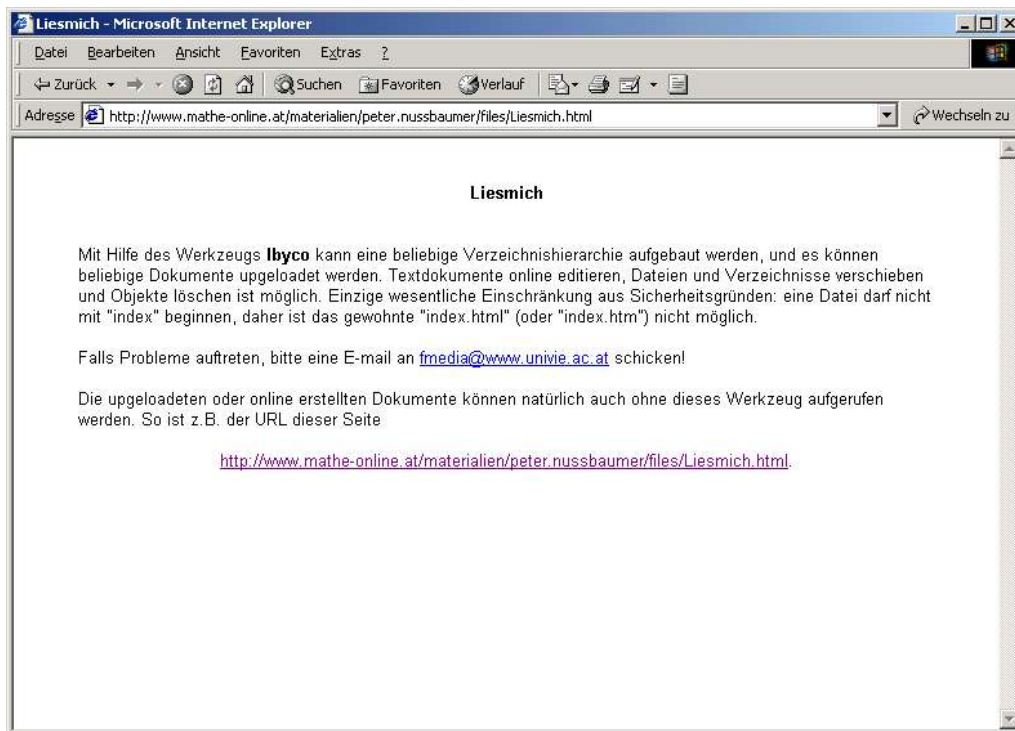
Objekte verschieben: Links ist die Quelle, rechts ist das Ziel.



Hinweis: Aktion!



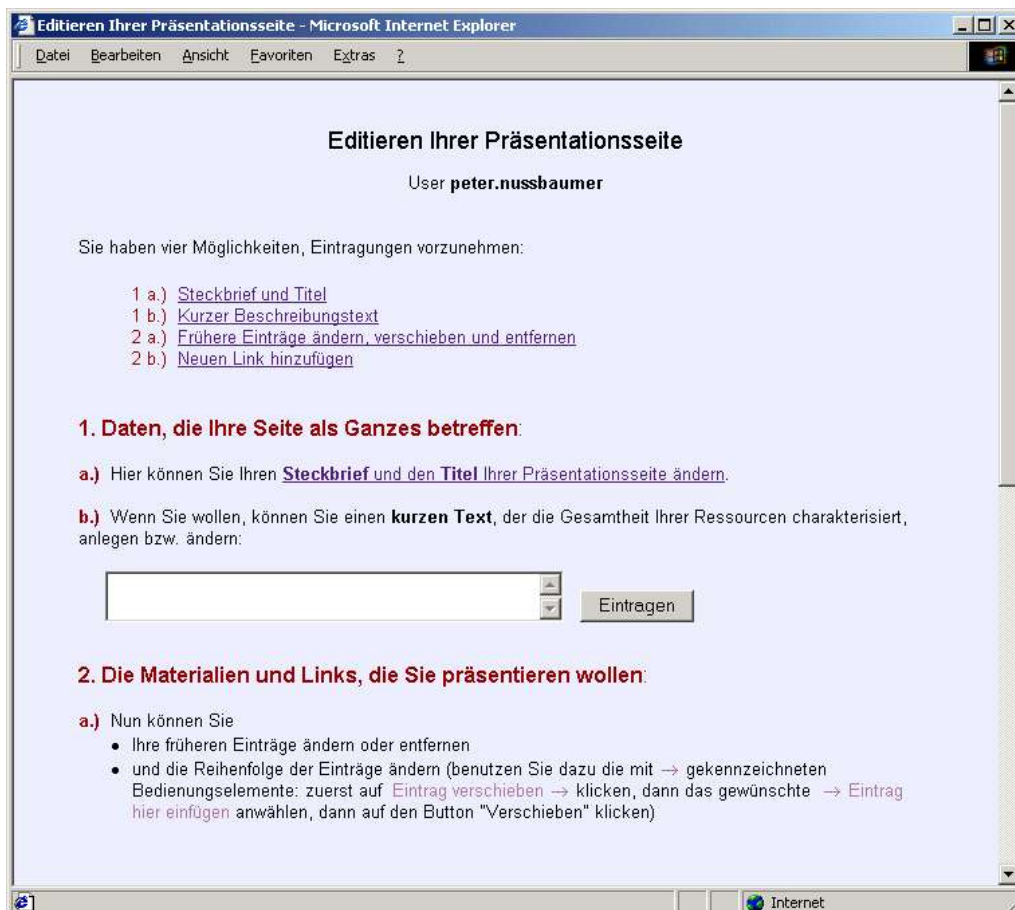
## Logik der URL am Beispiel liesmich.html



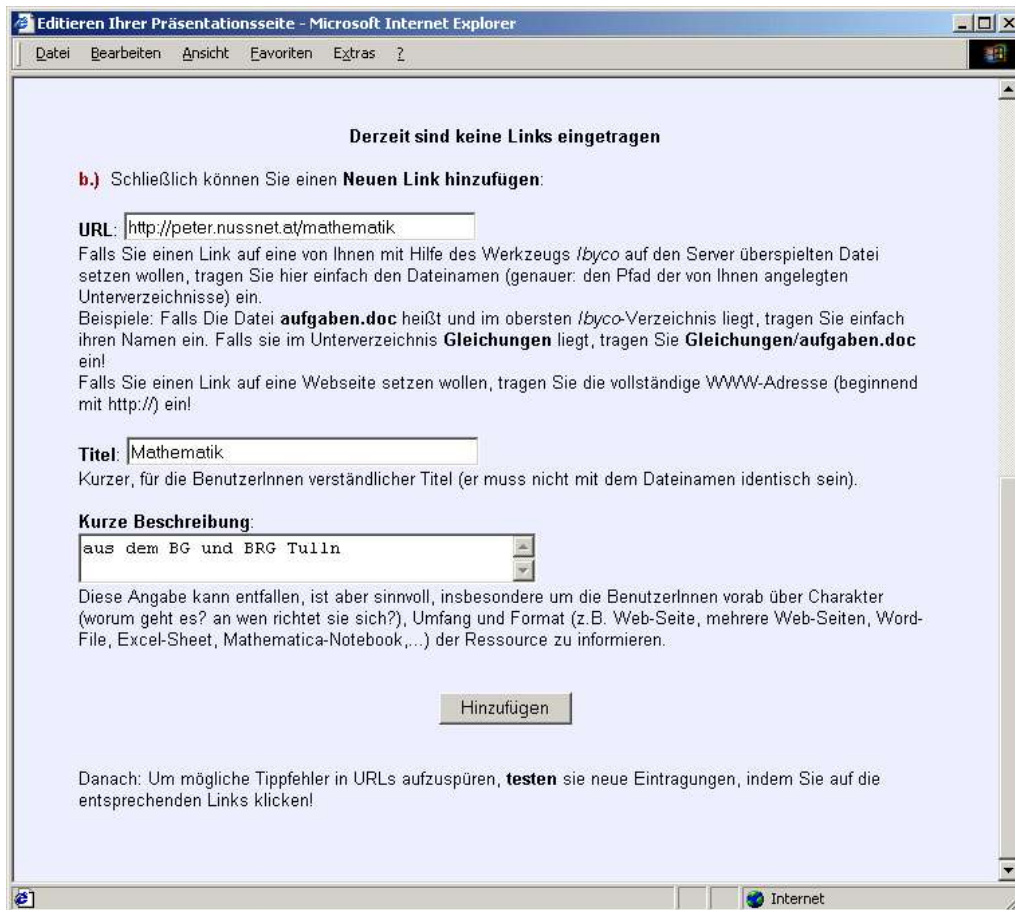
Die Materialien werden von Suchmaschinen in der Regel nicht gefunden – höchstens durch Zufall.

Editieren der Präsentationsseite:

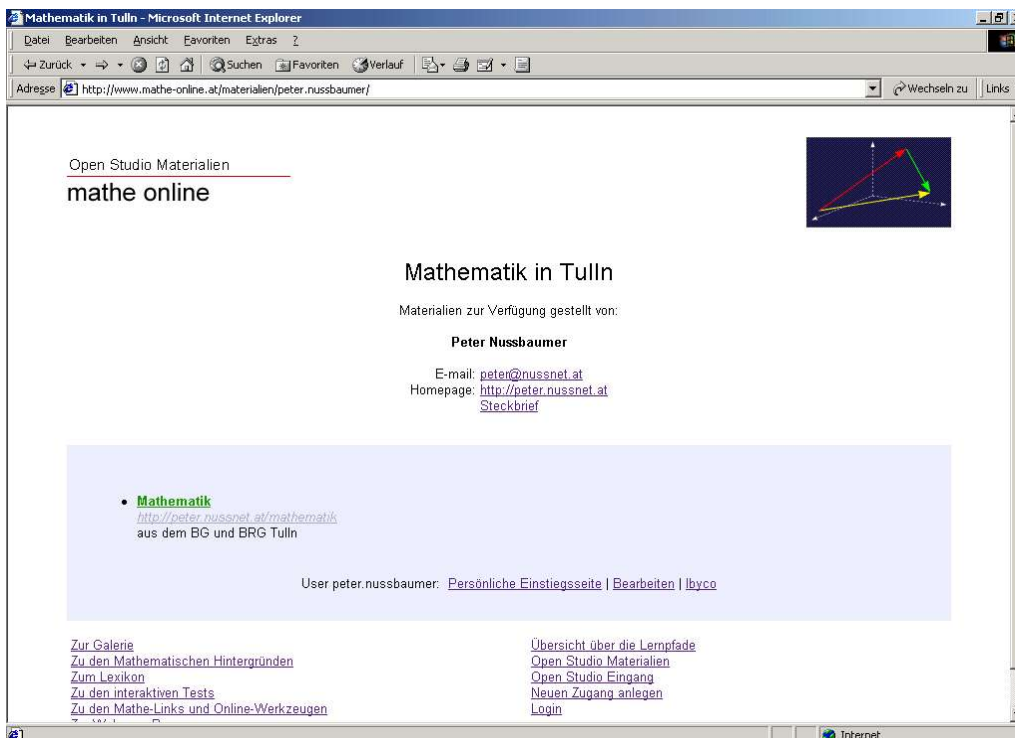
Im Prinzip: Titel und link angeben! Auch eigene Materialien haben einen link!



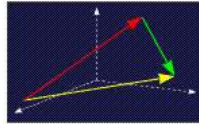




Liefert die folgende „Homepage“



Wenn man sich einmal verirrt: Immer wenn man aufs Logo rechts oben klickt, kommt man zur Einstiegsseite von MatheOnline und von dort weiter zur persönlichen Einstiegsseite.



Ausloggen: User und Passwort „logout“

Also – zurück zur persönlichen Einstiegsseite und nun zu den Lernpfaden:

Hier gibt's eine Übersicht über Lernpfade, von denen ich Autor bin, meine Lerntagebücher und Zugehörigkeit zu Foren.

Viele Wege führen zur Übersicht über alle verfügbaren Lernpfade, zum Beispiel ganz unten – Link „Übersicht über die Lernpfade“.

Beispiel:

Crashkurs: Gleichungen - Lernpfad - Microsoft Internet Explorer

Adresse <http://www.mathe-online.at/lernpfade/CrashkursGleichungen/>

Lernpfad  
**mathe online**

**Crashkurs: Gleichungen**

Lernpfad erstellt und betreut von:  
**Franz Embacher**  
E-mail: [fe@ap.univie.ac.at](mailto:fe@ap.univie.ac.at)  
Homepage: <http://www.ap.univie.ac.at/users/fe>  
[Steckbrief](#)

[Lernpfad als User öffnen \(Login\)](#)  
[Lernpfadseite bearbeiten \(Autor\)](#)

[Kurs-Informationen](#)

Dieser Crashkurs soll ein Gefühl dafür vermitteln, was eine Gleichung ist, wie einfache (lineare und quadratische) Gleichungen gelöst werden können. Vertiefend wird eine graphische Methode besprochen, die es erlaubt, Näherungslösungen komplizierterer Gleichungen zu finden. [Hilfe](#)

**1. Was Sie bisher über Gleichungen wissen**


Schreiben Sie in Ihren eigenen Worten auf, was Sie bisher über Gleichungen wissen. Wie würden Sie die Frage "Was ist eine Gleichung?" beantworten? Was fällt Ihnen zu den Stichworten "eine Gleichung lösen" und "Lösung einer Gleichung" ein?  
Wiederholung, Eintrag in das Lerntagebuch

**2. Ein konkretes Problem**

"Gibt es Zahlen, die doppelt so groß sind wie ihr Quadrat? Wenn ja, welche?"

Ein Lernpfad ist eine Abfolge von Lernschritten. Jeder Lernschritt besteht aus einem Titel, ev. Link zu einer Internetseite, Text und Zusatzkennzeichnungen.

Hinweis:  Eintrag in das Lerntagebuch erwünscht – rechte Spalte!


Hinweis:  Meilenstein = wichtiger Lernschritt!


Hinweis:  Angebot aus Mathe-Online.

Hinweis:  Angebot aus den Materialien des Open Studio oder eine upgeladete Ressource.

Hinweis: Es gibt noch weitere Hinweise....

Grundsätzliche Idee: Alles durchmachen, was verlangt ist.

Hinweis:  Smiley bedeutet: Freiwillig!

Hinweis:  kennzeichnet eine verpflichtenden Lernschritt

Die genaue Arbeitsweise wird durch den Lernpfad nicht vorgegeben. Freie Zeiteinteilung, freie Arbeitsformen, freie Dokumentationsformen

Lernpfade sind öffentlich zugänglich, kann jeder sehen – aber nur, wenn ihn der Autor vorher öffentlich geschaltet hat.

Überprüfung des Lernpfades: Herkömmlich, z.B. Schularbeit etc. Vergleich offenes Lernen: Nachhaltigkeit des Lernens ist besser, aber Schüler sagen: Lernpfade nicht zu oft einsetzen.

Lerntagebücher:

Ganz unten: Lerntagebuch zu diesem Lernpfad anlegen!

[Lernpfad als User öffnen \(Login\)](#)  
[Lernpfadseite bearbeiten \(Autor\)](#)

#### 14. Ihre eigene Zusammenfassung des Gelernten



Lesen Sie die Lerntagebuch-Einträge, die Sie im Zusammenhang mit den Lernschritten 1 und 3 ("Was Sie bisher über Gleichungen wissen" und "Exkurs: Gleichungen - ein erster Überblick") geschrieben haben, noch einmal durch. Schreiben Sie nun erneut zusammen, was Sie über Gleichungen wissen und was noch unklar ist.


[Eintrag in das Lerntagebuch](#)

[Lernpfad als User öffnen \(Login\)](#)

Falls Sie noch kein registrierter User sind, können Sie sich einen [neuen Zugang anlegen](#). Als registrierter User können Sie ein persönliches [Lerntagebuch zu diesem Lernpfad anlegen](#).

Lernpfad als User öffnen. - Dann erscheinen neben den Lerntagebüchern die Checkboxen.

Ich kann jetzt die Lernschritte auf die Todo-Liste einschränken.

Eigene Lerntagebücher: Symbol  Anklicken:

Neuer Lerntagebuch-Eintrag - Microsoft Internet Explorer

## Neuer Lerntagebuch-Eintrag

**Titel:**

**Untertitel**  
oder **URL:**

**Text**

Darstellen als **HTML**:  ? [Hilfe: Wie Formeln schreiben?](#) [Hilfe: Aufpassen mit HTML!](#)

Kennzeichnen als **Meilenstein**:  ?

Kennzeichnen als **"privat"**:  ?

[Vorschau](#)

Liefert z.B.:

Lerntagebuch - Crashkurs: Gleichungen - Microsoft Internet Explorer

Adresse <http://www.mathe-online.at/lernpfade/CrashkursGleichungen/login/peter.nussbaumer/>

---

Lerntagebuch  
**mathe online**



## Lerntagebuch

von **Peter Nussbaumer** zum Lernpfad  
[Crashkurs: Gleichungen](#)

Lernpfad erstellt von: **Franz Embacher**  
E-mail: [fe@ap.univie.ac.at](mailto:fe@ap.univie.ac.at)  
[Homepage](#) | [Steckbrief](#)

User **Peter Nussbaumer**  
[Persönliche Einstiegsseite](#)

[Hilfe](#)

**1. Dies ist ein Test**  
Mit Untertitel

Das System ist sehr mächtig, aber gewöhnungsbedürftig!

Angelegt: 18. 2. 2004 12:05 [C](#) | [x](#) | [Kommentar hinzufügen](#)

[Neuer Eintrag](#) [Neue Seite anlegen](#)

User **Peter Nussbaumer**: [Persönliche Einstiegsseite](#) | [Ibyco](#)

Ich kann eigene Einträge hinzufügen oder andere Einträge kommentieren. Der Lehrende kann das auch.  
Symbol Auge – der Lehrende kann meinen Eintrag sehen.  
Einträge, die ich als privat kennzeichne, kann nur ich ansehen – Symbol Schlüssel!

Ich kann auch Lernschritte für mich persönlich als Meilensteine kennzeichnen.

Einträge können geändert werden, sogar gelöscht werden aber ACHTUNG: Einträge, die bereits einmal kommentiert wurden, können nicht mehr verändert werden!

Alle Einträge und Kommentare können in html-Format oder als Text eingegeben werden. - Muss unten angeklickt werden.

Zweite Möglichkeit der Kommunikation: Foren / Klasse:

Ganz unten am Lernpfad:

[Ansuchen um Aufnahme in eine Klasse](#)

**Ansuchen um Aufnahme in eine Klasse**

Hier können Sie den Betreuer/die Betreuerin des Lernpfads um Aufnahme in eine Klasse, d.h. um Zugang zu einem Forum (bzw. , wenn Sie bereits einer Klasse angehören, um Zuordnung zu einer anderen Klasse) ersuchen (siehe auch die [Kurs-Informationen](#)). Wenn Sie wollen, können Sie einen kurzen Text anfügen:

**Mitteilung**  
an den  
Betreuer:

Der Betreuer/die Betreuerin bekommt dann Ihr Ansuchen übermittelt. Falls Sie in eine Klasse aufgenommen werden, wird eine E-mail an die von Ihnen angegebene Adresse [peter@nussnet.at](mailto:peter@nussnet.at) geschickt. Ab diesem Zeitpunkt haben Sie Zugang zum Forum der betreffenden Klasse.

[Schließen](#)

Abschicken geht mit oder ohne Mitteilung.

Tipp, wenn man zwei Klassen auseinanderhalten will oder wenn man Leute „von außen“ nicht betreuen kann / will: Die Schüler sollen in die Mitteilung eine vorher vereinbarte „Standardnachricht“ eingeben, z.B. „Schüler der Klasse 5a“.

Persönliche Einstiegsseite:

Lernpfade aus Sicht des Autors:

Einträge können geändert werden

Lernpfade können bearbeitet werden, z.B.: Kopieren

Vor Verändern eines Lernpfades soll dieser kopiert werden, und der alte soll stehen gelassen werden, damit andere ihn weiter verwenden können – vor allem, wenn's schon Benutzer gibt. Lernpfade löschen nur, wenn's unbedingt notwendig ist!

## Anlegen von Lernpfaden:



Hinweis: Ein Lernpfad kann gesperrt sein oder nicht – „Baustelle“ soll nicht sichtbar sein.

Hinweis: Lernpfad kann öffentlich sein oder nicht. ACHTUNG: Ist ein Lernpfad einmal öffentlich geschaltet, so kann das nicht mehr geändert werden.

Hinweis: Man kann auch Tutoren definieren, die den Lernpfad gemeinsam mit dem Autor betreuen können.

Hinweis: Ein Lernpfad kann auch in Kapitel eingeteilt werden.

Hinweis: Kurs-Information kann von jedem gesehen werden, auch wenn der Lernpfad nicht öffentlich ist. Tipp: Kurz und bündig! Hier auch eintragen, wenn man als Autor nur eine beschränkte Anzahl von Lerntagebüchern betreuen kann oder diese Betreuung gar nicht anbieten möchte. Weiters, für wen der Lernpfad erstellt wurde. Eventuell Ansuchen auf Aufnahme in ein Forum ermöglichen.

Hinweis: Es gibt ausführliche Hilfe-Seiten.

Persönliche Einstiegsseite – Übersicht über die Lernpfade:

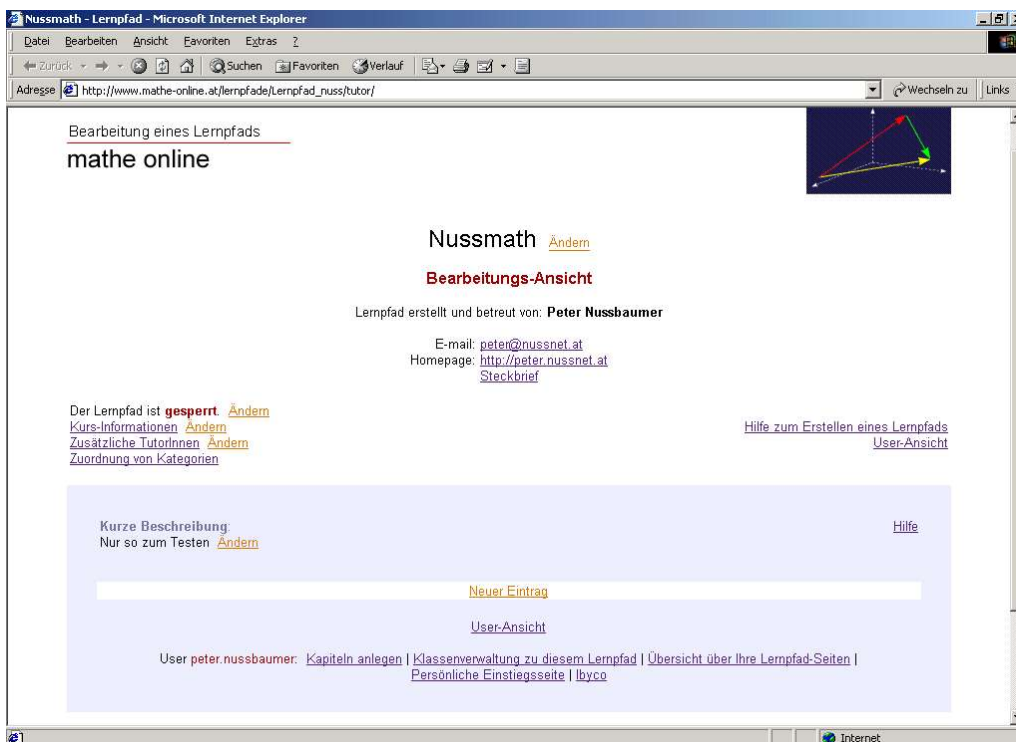
Da ist die Verwaltung von Lerntagebüchern, Klassen, etc. möglich.

Wird ein User in eine Klasse aufgenommen, so bekommt er eine email. Genauso, wenn er aus einer Klasse gelöscht wird. Ansonsten verschickt mathe online keine emails.

Autor kann an alle (ausgewählten) Klassen von Lerntagebüchern eine Nachricht verschicken.



Lernpfade können wieder bearbeitet werden:



usw.!

<http://www.mathe-online.at/>

Noch ein Hinweis: Auf der Einstiegsseite gibt's Tipps zum Suchen in mathe online.